

**MATEMÁTICA**

INFORMAÇÃO:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ RUBRICA DO DOCENTE: \_\_\_\_\_

**1 – Completa.**

DM	UM	C	D	U	Leitura
					cinquenta mil, trezentos e dois
3	0	1	0	5	
					vinte e um mil, setecentos e quarenta e três
8	9	0	0	8	
					quarenta mil, duzentos e vinte

**2 – Observa o exemplo e completa.**

**12 782** \_\_\_\_ 1 dezena de milhar + 2 unidades de milhar + 7 centenas + 8 dezenas  
+ 2 unidades

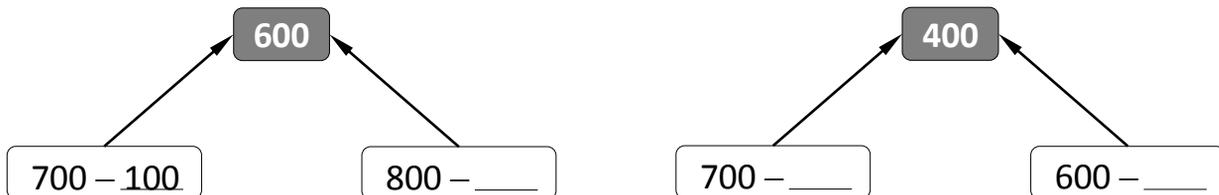
**43 567** \_\_\_\_\_

**5201** \_\_\_\_\_

**78 523** \_\_\_\_\_

**95 435** \_\_\_\_\_

**3 – Preenche os espaços.**



4 – Com os números seguintes, completa a subtração.

543    394    295    432

−  =  38

5 – Efetua as operações.

Completa com os nomes das parcelas.

621 − 438 = \_\_\_\_\_

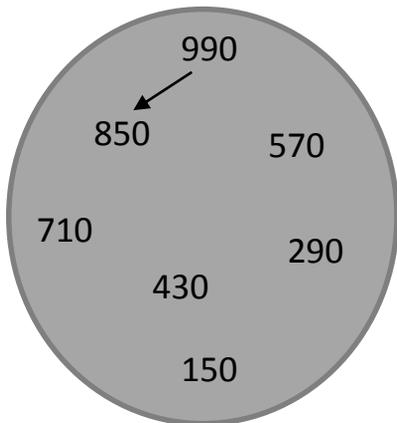
754 − 539 = \_\_\_\_\_

6	2	1	_____
−	4	3	8
			_____
			_____

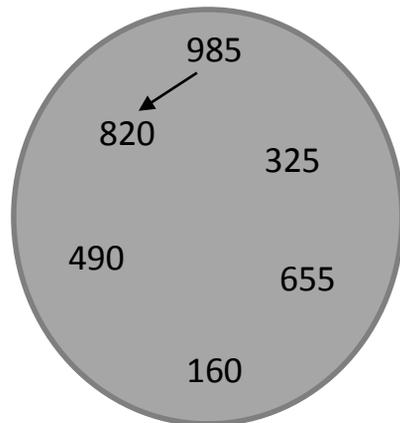
7	5	4	_____
−	5	3	9
			_____
			_____

6 – Traça setas a ligar os números, tendo em atenção o valor da seta de cada exercício.

→  
− 140



→  
− 165



7 – Copia os números para cada uma das operações.

1700    10    17    170

×  =

7200    18    72    100

:  =

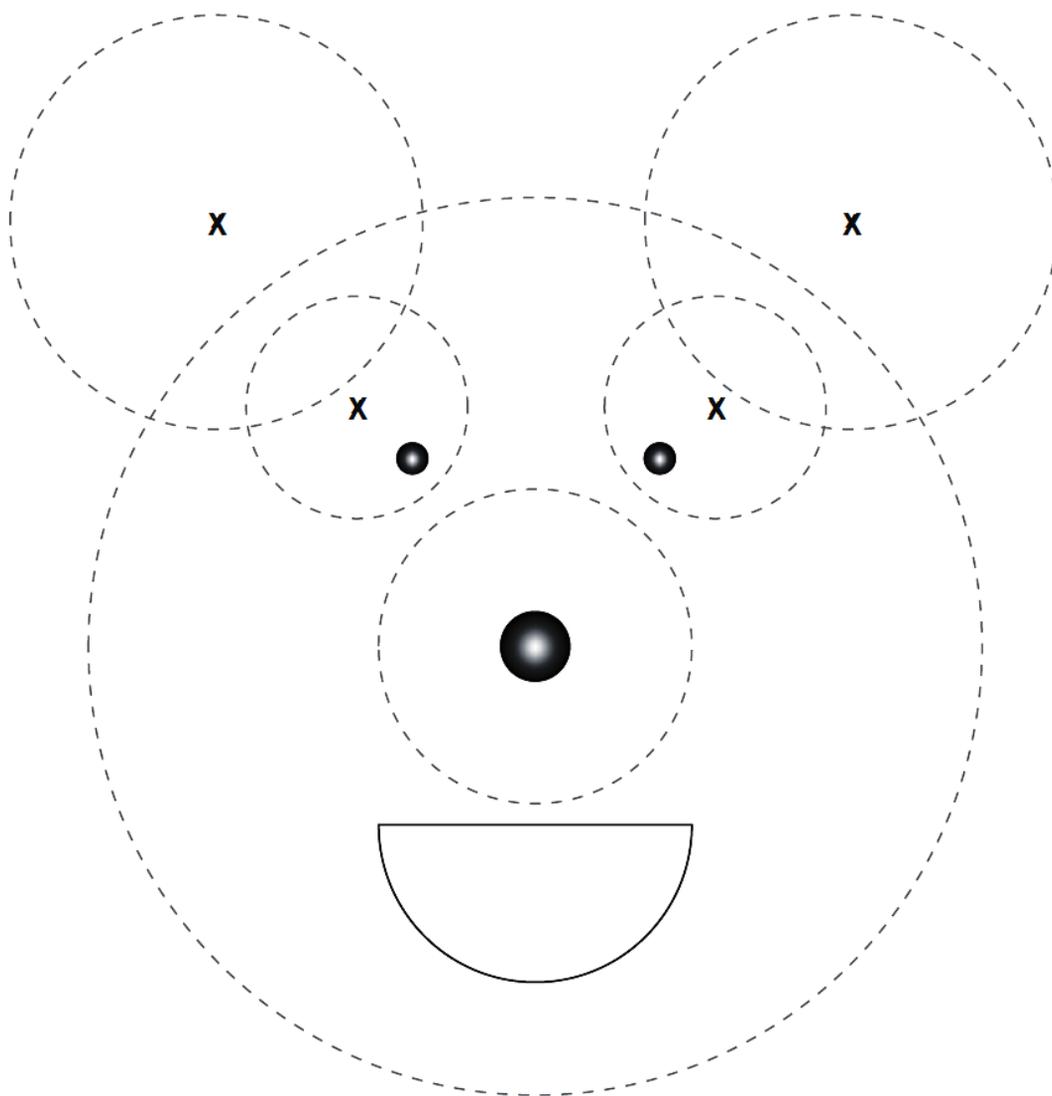
689    68 900    600    100

×  =

3480    348    10    3400

:  =

**8 – Com o teu compasso cobre as linhas das circunferências.**



**8.1 – Traça um raio na circunferência maior utilizando a tua régua.**

**8.2 – Traça um diâmetro numa das circunferência menores.**

**9 – Desenha novas figuras a partir das figuras A e B, usando:**

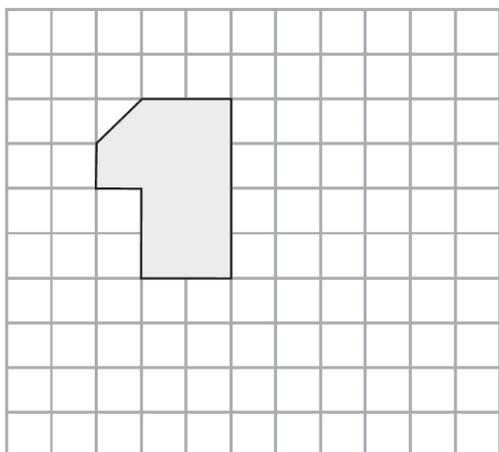


Figura A

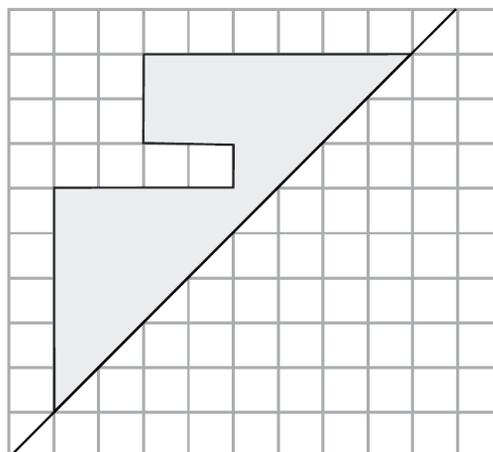
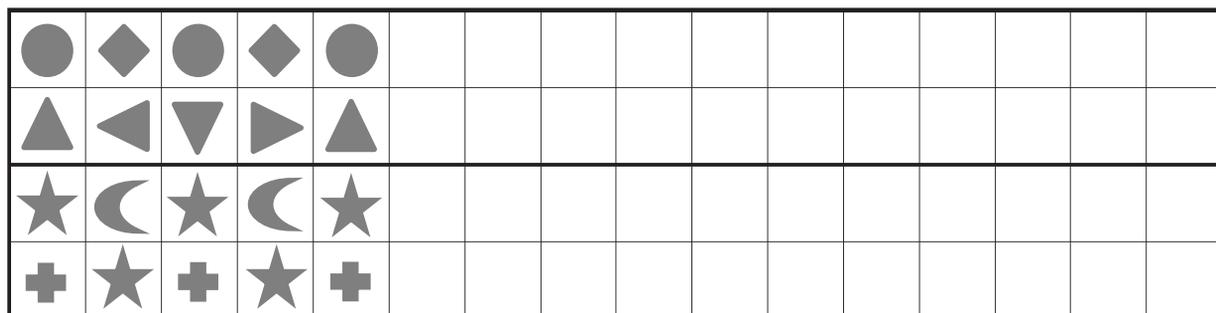
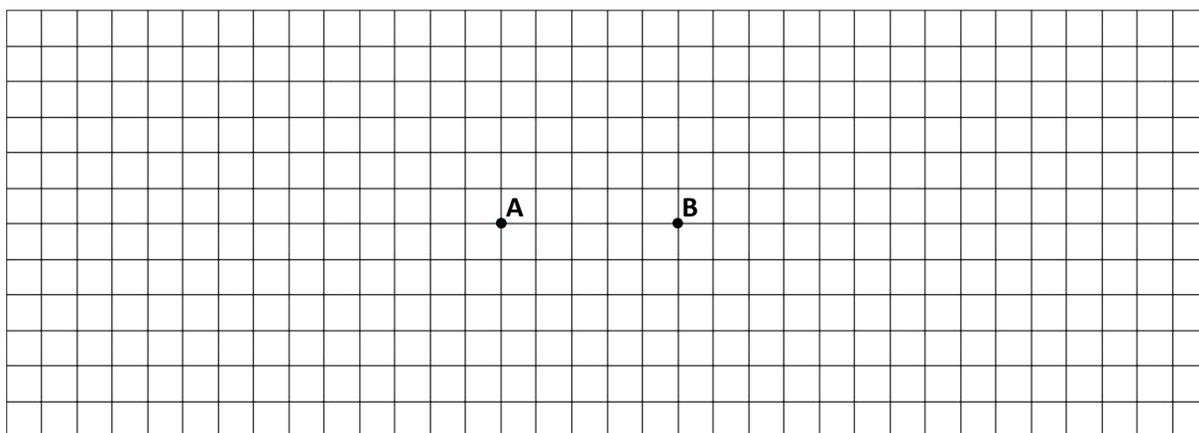


Figura B

**10 – Completa os padrões.**



**11 – Desenha, com o compasso, uma circunferência cujo centro é o ponto A e na qual um raio possa ser AB.**



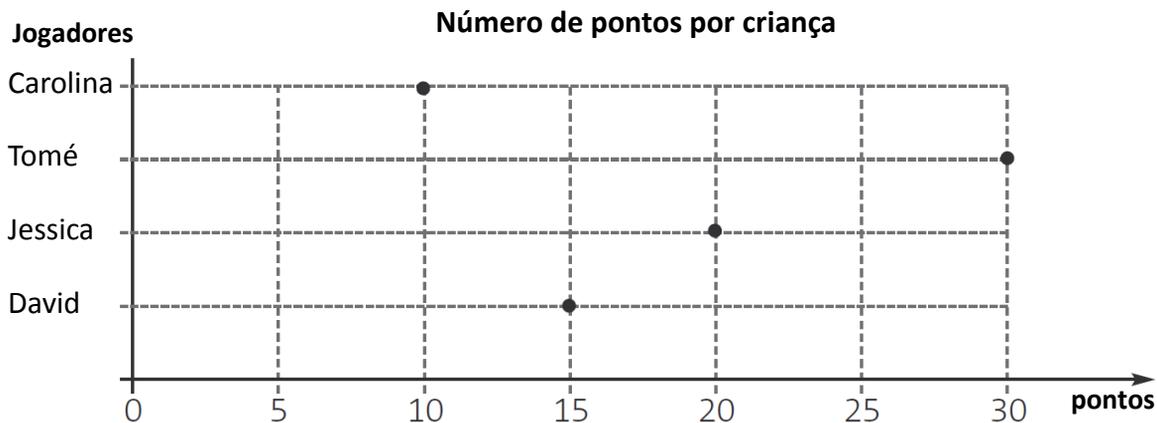
**12 – Para se preparar para um teste, o Jorge vai ter de ler um livro de Português com 140 páginas numa semana. Observa e completa a tabela.**

	Lê por dia	Faltam ainda ler
sábado	20	$140 - 20 = 120$
domingo	12	$120 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
segunda-feira	18	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
terça-feira	10	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
quarta-feira	15	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
quinta-feira	26	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
sexta-feira	16	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

**12.1 – Conseguirá ler as 140 páginas numa semana?**

R.: \_\_\_\_\_

**13 – A Carolina, o Tomé, a Jessica e o David participaram num torneio de tiro ao alvo. Observa o gráfico, onde está registado o número de pontos que cada criança obteve.**



**13.1 – Completa:**

A Carolina tem \_\_\_\_\_ pontos.

O Tomé tem \_\_\_\_\_ dos pontos da Carolina.

A Jessica tem menos \_\_\_\_\_ do que o Tomé.

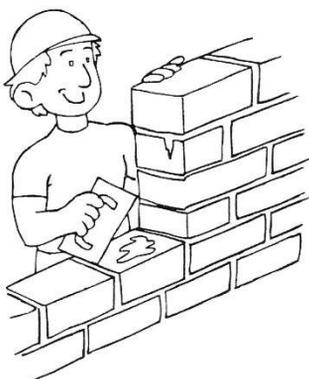
O David tem mais \_\_\_\_\_ do que a Carolina.



**13.2 – Quantos pontos têm os quatro ao todo?**

**R.:** \_\_\_\_\_

**14 – Um pedreiro tem que colocar 453 tijolos numa parede. Já colocou 328 tijolos. Quantos tijolos ainda tem por colocar?**



**R.:** \_\_\_\_\_